

Programmazione Didattica Annuale - Docente

ev: 10/09/2015

A.S. 2022-2023

Materia **Scienze naturali (biologia)**

Docente **Scavullo Cinzia**

Classe 2[^]BL

Ore sett. d'insegn. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
-rispetto del regolamento scolastico -rispetto dei compagni di classe, dei professori e degli altri in senso lato -autocontrollo della propria emotività, soprattutto di fronte alle difficoltà - partecipazione attiva all'attività didattica - promuovere la collaborazione con i compagni	- conoscenza dei contenuti presentati e capacità di esporli utilizzando un'adeguata terminologia scientifica - capacità di sviluppare un metodo di studio adeguato all'acquisizione e rielaborazione dei contenuti - capacità di sviluppare collegamenti intra ed interdisciplinari - riconoscere ed interpretare fenomeni che avvengono nella realtà quotidiana in base a quanto appreso	La classe, formata da 22 alunni, si mostra discretamente attenta durante lo svolgimento delle lezioni. Discreto il grado iniziale di coinvolgimento della maggior parte della classe. Migliorabile il metodo di studio in quanto solo una parte della classe prende appunti autonomamente e li integra con il manuale.	Lezione frontale e dialogata per coinvolgere gli alunni e facilitare comprensione e apprendimento Utilizzo della LIM e di filmati o presentazioni multimediali. Schematizzazione e creazione di mappe riassuntive dei contenuti di ogni lezione Lavoro di gruppo. Attività di recupero e di Approfondimento.	Saranno utilizzati come criteri di valutazione la dimostrazione della comprensione dei contenuti presenti sul manuale in adozione e spiegati e commentati in classe dal docente. A tal fine saranno effettuate prove orali e/o scritte. Verranno valutati anche di lavori di gruppo svolti in orario curricolare. La valutazione terrà conto: -del raggiungimento degli obiettivi minimi propri della materia -di eventuali miglioramenti /peggioramenti riscontrati durante l'anno scolastico -del grado di attenzione e partecipazione all'attività didattica.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

ev: 10/09/2015

componenti - conoscenza delle teorie evolutive e prove dell'evoluzione	- organizzazione a livelli gerarchici del mondo vivente - caratteristiche degli organismi viventi - cenni alle principali teorie evolutive di Lamarck e Darwin - prove dell'evoluzione - concetto di ecosistema				
---	---	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE AD OGNUNO DEI CONTENUTI	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
--	--	---	--	-----------------------------------	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

ev: 10/09/2015

- conoscere le macromolecole organiche - conoscenza delle caratteristiche della cellula animale/vegetale ed eucariote/procariote - conoscenza della struttura della membrana cellulare e dei principali trasporti che la interessano - conoscenza delle tipologie di acidi nucleici, loro struttura e funzione; riconoscimento delle differenze tra DNA e RNA - conoscenza del processo di duplicazione del DNA e di quello di espressione genica - conoscenza delle fasi del ciclo cellulare e della sua finalità - conoscenza delle fasi di mitosi/meiosi e differenziazione i due processi	- macromolecole organiche: carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici - cellula eucariote e procariote: differenza tra le due tipologie di cellula, struttura caratteristica di entrambe - cellula animale e vegetale - struttura e composizione della membrana cellulare - trasporto attivo e passivo attraverso la membrana cellulare - importanza dell'osmosi in ambito biologico - struttura e funzione degli acidi nucleici - duplicazione del DNA - espressione genica - ciclo cellulare - mitosi e meiosi	Novembre – Dicembre - Gennaio	20 I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	La cellula e le sue componenti	Verifiche orali e verifica scritta a conclusione del percorso.
---	---	--	---	---------------------------------------	---

Programmazione Didattica Annuale - Docente

ev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- conoscenza delle principali teorie pre-mendeliane - conoscenza delle leggi di Mendel e loro applicazione	- principali teorie antecedenti la genetica mendeliana - le leggi di Mendel e l'origine della genetica - concetto di incrocio, eterozigosi/omozigosi, dominanza e recessività	Febbraio	6 I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	Genetica	Verifiche orali e verifica scritta a conclusione del percorso.
- conoscenza delle tipologie di tessuti e loro caratteristiche peculiari - conoscenza della struttura anatomica di ciascun apparato analizzato - conoscenza delle principali funzioni fisiologiche degli	- i tessuti e le loro caratteristiche peculiari - apparato tegumentario - apparato locomotore - apparato circolatorio - apparato respiratorio - sistema immunitario - apparato digerente - sistema nervoso	Marzo – Aprile – Maggio -Giugno	22 I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	Il corpo umano	Verifiche orali e verifica scritta a conclusione del percorso.



**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

ev: 10/09/2015

apparati in esame					
-------------------	--	--	--	--	--